



La Lettre

Tibet - Enfants - Espoir

N° 29

Juillet 2019

Le mot de la présidente

Cette nouvelle lettre est tout à fait exceptionnelle puisqu'il s'agit de ce que nous avons convenu d'appeler une édition spéciale.

Ainsi que nous vous l'avions annoncé, notre petite équipe est partie en Inde courant avril, mais n'a pas pu atteindre le Népal à cause d'une compagnie aérienne qui a fait faillite. Ce que vous lirez dans cette lettre aura donc trait et uniquement trait à notre périple en Inde du Nord et du Sud.

Nous sommes revenus avec une quinzaine de dossiers d'enfants en attente de parrainages. Alors n'hésitez pas à nous contacter si vous avez envie de laisser parler votre cœur et de prendre sous votre aile un enfant ou un jeune adolescent pour quelques années d'études.

Merci par avance et bonne lecture !

Ghislaine Rigamonti

La vie de l'association

60 ans d'exil pour les Tibétains !

Comme vous le savez, en octobre 2018 TEE a organisé à Nantes un événement important pour commémorer ces soixante années d'exil. Contrairement aux années précédentes, nous n'avons rien prévu pour le 10 mars 2019 à Nantes. Mais c'est d'une autre manière que cette

commémoration a eu lieu : l'association a organisé un voyage, une première ! L'équipe dirigeante a projeté d'aller **pendant quatre semaines à la rencontre des Tibétains exilés en Inde et au Népal**. C'était notre manière de célébrer ce douloureux anniversaire d'une façon concrète et de témoigner notre attachement et notre engagement à la cause tibétaine sur place, là où vivent les Tibétains, là où l'exil a commencé. Les riches informations recueillies au cours de notre périple seront présentées en deux parties : Inde du Nord d'abord, Inde du Sud dans la lettre suivante.

En Inde, ce voyage a été marqué par la rencontre des référents tibétains avec lesquels nous travaillons mais que nous ne connaissions que par courriel ou par téléphone, excepté notre présidente. Rencontre, bien sûr, des enfants parrainés ou non, dans les écoles du Tibetan Children's Village (TCV), visite de l'Université tibétaine de Bangalore.

Suite à l'annulation de notre vol vers Kathmandu, nous voudrions remercier ici Nyima, la secrétaire du TCV de Dharamsala, qui a travaillé sur les solutions de remplacement et grandement aidé à la réussite de notre séjour. Partout nous avons reçu un accueil extraordinaire, très émouvant.

Parmi les nombreuses rencontres dont nous avons eu le privilège de bénéficier, certaines sont à marquer d'une pierre blanche.

L'essentiel de nos visites et rencontres.

DHARAMSALA. **Le Premier ministre Lobsang Sangay** a reçu notre petit groupe



dans son bureau, et cela bien que son médecin lui ait ordonné de se reposer, ce jour précisément! L'accueil est chaleureux. Selon lui: *recevoir les sponsors du Tibet est important: par rapport à la Chine, l'union fait la force. Tous ceux qui oeuvrent pour le Tibet sont des amis. Officiellement, le drapeau tibétain n'existe plus. En réalité il flotte toujours dans le monde et le Tibet est encore debout. Chaque personne qui soutient le Tibet aide les Tibétains à tenir.*

Lobsang Sangay nous a transmis la bénédiction. De Sa Sainteté le Dalai Lama. Ce dernier étant souffrant, nous n'avons pu le rencontrer. Le Premier ministre est impressionnant, de part sa stature, sa présence, sa force d'âme. Le Tibet l'habite, **il est le Tibet**. Ces 15 minutes restent, encore aujourd'hui, gravées en nous.

Le Président du Parlement tibétain en exil, Pema Jungney, nous a accueillis (photo).



Il nous a parlé de la démocratie en exil, démocratie que le Dalai Lama a créée le 2 septembre 1960, au tout début de l'exil. En 2011, le Dalai Lama a décidé de déléguer toutes ses responsabilités politiques. *La non-violence est notre politique*, dira Pema Jungmey, mais c'est une option difficile. Nous visiterons ensuite la salle du Parlement. Emouvant.

Visite du TCV. Accueil à la direction, échange de cadeaux. Visite guidée de l'une des 32 maisons d'enfants. Puis rencontre émouvante entre Anne-Marie et Jacques et leur filleule de 81 ans, Momo Gamtso! Les personnes âgées ayant servi au TCV vivent en montagne un peu au-dessus du TCV. Nous visitons le temple de l'école et passons devant sa zone de paix, où les enfants viennent réfléchir sur leur comportement, lorsqu'ils se sont disputés - ou encore pour s'isoler avant leurs examens. Nous



avons également visité quelques classes.

La Ministre de l'Education, Pema Yangchen, est une femme qui nous a reçus avec une grande simplicité, elle aussi. Elle nous a expliqué le fonctionnement des écoles du TCV, depuis l'accueil des petits à la crèche, jusqu'à la sortie de l'Université. A la question : comment voyez-vous l'avenir ? Elle a répondu : *les classes sont allégées, de par le fait que les Tibétains ne peuvent plus traverser l'Himalaya, mais il manque des enseignants, du fait de l'exode en Occident des Tibétains* . Elle a ajouté : *les enfants tibétains doivent vraiment être reconnaissants envers leurs sponsors d'avoir l'éducation qu'ils ont et doivent tout faire pour réussir leurs études. Le premier devoir dans l'éducation, c'est aimer et aider !*

Visite du Men Tsee Khang, musée de Médecine et d'Astrologie tibétaines. tibétaines. Nous avons pu observer de vieux instruments de médecine, ainsi que les minéraux et les herbes utilisés dans la médecine tibétaine. La guide nous a ensuite présenté les différents produits préparés par les médecins comme les tisanes, les crèmes et autres pilules.

Visite du Norbulingka : le Norbulingka, au Tibet, était le palais d'été des dalai lamas. En Inde, il est le centre culturel regroupant toutes les formes d'art : les jardins sont magnifiques, et nous avons visité les ateliers de création de tangkhas, ceux de sculpture et de peinture sur bois, Nous avons pu admirer la réalisation des meubles et des vêtements de haute qualité. Nous avons visité le temple, et le musée Loseling qui présente des poupées habillées en fonction de la région du Tibet d'où elles viennent et selon leur métier. Le

Norbulingka est le cœur de la transmission de la culture et des traditions tibétaines.



A l'atelier d'apprentissage de peinture sur tissus.

Université de Sarah.

Le Principal, Passang Tsering, nous a accueillis chaleureusement. *Les 300 à 400 étudiants de cet institut viennent de toutes les écoles tibétaines pour être formés au professorat. C'est une école supérieure, intermédiaire entre le lycée et l'université. Des étudiants étrangers y viennent aussi, la plupart d'Asie. La durée de l'enseignement est variable, selon l'option choisie. Ici les Tibétains acquièrent les bases de leur culture, c'est important. Mais ils ne doivent pas rester sur leur quant à soi mais étendre leurs connaissances. Ils ont tendance à vouloir la liberté, comme tous les peuples, mais risquent de perdre l'essentiel de leur culture en imitant la jeunesse moderne.* Puis nous avons visité la bibliothèque de l'établissement qui contient 20.000 documents, sans compter les 67000 autres numérisés ! Sept bâtiments se partagent l'espace entouré de bougainvilliers en fleurs.

CHAUNTRA. Puisqu' il ne nous a pas été possible de faire étape à Kathmandu, nous avons profité des quelques jours de plus à Dharamsala pour aller visiter d'autres

TCV de la région. Pour cette visite presque impromptue, le personnel s'est donc mis en quatre pour nous accueillir et nous a invités à déjeuner. Le Principal nous a guidés. **Le TCV compte 700 enfants, dont 62 en attente de parrainage !** L'important, pour les Tibétains, c'est vraiment l'éducation.

Nous avons visité les classes, où les enfants nous ont offert un mini-spectacle de chants et de danses ; le secteur de rééducation pour les enfants handicapés, ces enfants sont entourés de beaucoup d'amour.



Une petite fille handicapée, accompagnée.

Puis nous sommes entrés dans l'atelier où les jeunes se forment à informatique et à la PAO pour imprimer des mugs et des sacs. Le prix de vente des produits est réparti ainsi : une partie pour le jeune, bloqué sur un compte dont il disposera à sa majorité, une partie pour l'école et une partie pour les enfants non parrainés.

SUJA fut l'étape suivante. Là aussi le directeur du TCV nous a accueillis dans son bureau. Il nous a fait part de son inquiétude pour l'avenir. Dans les années 1996-97 le TCV comptait 2600 élèves. Il n'y en a plus que 1000 aujourd'hui, répartis en 22 classes, et l'an prochain ils seront 900. *Le TCV de Suja est la meilleure école de la région. Les points*

forts : la langue tibétaine et les valeurs humaines. Les Tibétains ne peuvent plus quitter le Tibet : s'ils arrivent au Népal, ils sont refoulés au Tibet, où ils sont emprisonnés et torturés.

Les Tibétains n'ont pas d'avenir en Inde, même s'ils ont la liberté de circuler et d'agir. Les jeunes s'en vont, l'Inde se vide peu à peu des Tibétains. Il y a aussi de moins en moins de moines tibétains, mais de plus en plus de moines qui viennent de Mongolie ou d'autres régions. Le TCV accueille des jeunes qui viennent de régions éloignées. Des parents envoient leurs enfants qui ont perdu leur langue tibétaine.

En fin d'après-midi, nous avons eu le plaisir de regarder les jeunes moines organiser un match de foot : les jaunes contre les bleus (sic !). Un blessé parmi les bleus... A cette occasion, Anne-Marie et Jacques ont rencontré leur jeune filleul et ont été heureux de passer la soirée avec lui .



La Salle des fêtes de Sija.

Le lendemain matin un spectacle des élèves nous attendait dans la salle des fêtes. Des sketches et des chants en anglais composés et joués par eux !



Pour notre retour à DHARAMSALA, il a neigé sur les sommets, le spectacle est grandiose.

Pour notre retour à Dharamsala, il avait neigé sur les sommets, le spectacle était grandiose.

Dans la prochaine Lettre TEE, notre séjour en Inde du Sud !

La Vie de l'association

Intervention à l'école Sainte-Marie de Plessé-Le Dresny, en Loire-Atlantique (près de Redon).



Ghislaine devant un groupe d'écoliers du Dresny.

Le 22 mars, Ghislaine et Michel sont intervenus à la demande des enseignantes de l'école, pour sensibiliser les enfants à la cause du Tibet. Devant trois groupes successifs (au total une centaine d'enfants) Ghislaine et Michel ont

présenté l'association, le Tibet, notre action auprès des enfants réfugiés. La vidéo de TEE a été présentée ainsi que des portraits des enfants de l'exil et même des objets tibétains. Quelques contes lus par Ghislaine ont retenu l'attention des enfants.

A la suite de cette intervention, enseignants et parents ont organisé en avril une opération « bol de riz » pour recueillir un peu d'argent pour la bonne cause.

A notre retour de l'Inde, nous avons reçu un chèque de 359,76€ pour TEE !



La réception du chèque devant les cinq classes réunies.

Un grand merci à l'équipe et à la centaine d'enfants de cette école éloignée de Nantes, mais particulièrement motivée !

Très bel été à toutes et à tous !

Le secret pour bien vivre :
manger la moitié, marcher le double,
rire le triple et aimer sans mesure.
Proverbe tibétain

Tibet - les Enfants de l'Espoir
15 avenue de l'Astérie, 44300 Nantes
06 82 96 41 57 et 02 40 65 30 62
Courriel : contact@tibet-enfants-espoir.org
Site : WWW.tibet-enfants-espoir.org